1- 6 - 2022

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO Y CIUDADANIA GLOBAL

Iroko DFS

1- 6 -2022

Estrategia de educación para el desarrollo y la ciudadanía Global (EpDyCG) desde la Asociación Iroko Desarrollo Forestal Sostenible

INTRODUCCIÓN

Iroko DFS es una asociación sin ánimo de lucro formada por un grupo abierto y multidisciplinar, cuya Misión es reducir el cambio climático y acabar con la pobreza desde la cooperación al desarrollo y la preservación del medio ambiente, así como ser el motor de cambio de esta sociedad promoviendo una gestión sostenible de los recursos naturales en las comunidades del trópico más desfavorecidas con la Visión de dejar a las generaciones futuras un mundo más justo y más verde.
La organización trabaja para esto con los Valores de solidaridad, inconformismo, compromiso y austeridad.

En este contexto, define su finalidad en:

- Promover el desarrollo socio económico de comunidades desfavorecidas de países en vías de desarrollo mediante el uso sostenible de los recursos naturales de su entorno
- Promover la conservación del medio ambiente a través de una gestión forestal sostenible y
- Sensibilizar y formar a estudiantes y profesionales, principalmente del mundo forestal, agrícola y ambiental sobre el uso sostenido de los recursos naturales, con especial énfasis en los bosques, plantaciones y sistemas agroforestales en países en vías de desarrollo

Los sectores de actividad a los que se acoge la ONGD son:

- Protección general del medio ambiente
- Educación al desarrollo y sensibilización social como instrumento de la cooperación al desarrollo
- Silvicultura
- Abastecimiento de Agua y saneamiento

Nuestro trabajo, empieza con la sensibilización de la población a través de la divulgación de los problemas ambientales que afectan a nuestro planeta a través de la educación para el desarrollo con el fin de concienciar en los países del norte sobre los problemas de las comunidades en las que trabajamos, es decir, se realiza desde una experiencia propia en cooperación en países como Togo, Venezuela, y Ecuador.

Trabajamos la educación para la ciudadanía global desde la educación ambiental, concienciando sobre el cambio climático con las consecuencias palpables de este en los países en vías de desarrollo.

Es imprescindible dar mayor visibilidad a las acciones que se llevan a cabo desde la cooperación, como una mayor conciencia de la sociedad y las instituciones según los compromisos y responsabilidades en el logo de objetivos que atañen a todo el planeta.

MARCO CONCEPTUAL

La Educación para la Ciudadanía Global como consecuencia de la evolución del concepto de la Educación para el Desarrollo, que nace del análisis de los problemas del desarrollo y subdesarrollo, así como de las subordinación de los derechos y necesidades de la sociedad global, y que afecta de forma negativa tanto a las sociedades del Norte como del Sur, con el último fin de generar una transformación social creando sociedades más justas y sostenibles.

Para la Cooperación Española es un ámbito estratégico de trabajo y define la Educación para el Desarrollo como el proceso educativo constante encaminado a través de conocimientos, actitudes y valores, a promover una ciudadanía global generadora de una cultura de la solidaridad comprometida en la lucha contra la pobreza y la exclusión, así como con la promoción del desarrollo humano y sostenible.

En definitiva, lo que la EpCG pretende es dar cabida a la teoría de que lo que sucede en un lado del planeta afecta al resto, pues los avances en la tecnología y comunicación global ha difuminado las fronteras, lo cual es muy positivo pero ha creado irremediablemente desigualdades, por lo que generar conciencia de la situación de toda la población mundial y de las consecuencias que tienen las acciones que realizamos sobre el resto del planeta, es lo que promueve la Educación para la Ciudadanía Global, siendo algunos de sus objetivos los siguientes:

-Hacer comprender la vinculación entre nuestras vidas y las de las personas de otras partes del mundo

-Reforzar las nociones ante las fuerzas económicas, políticas y sociales, desde el Norte hasta el Sur, y las relaciones de las mismas que provocan la desigualdad y por tanto, la pobreza

-Capacitación y empoderamiento tanto a personas como a colectivos a través de herramientas y recursos para promover la participación en el cambio, desarrollando valores y destrezas

-Fomentar, desde lo individual y comunitario, así como internacional, el desarrollo humano sostenible, ya que somos conscientes de las desigualdades existentes y la transformación social es necesaria para acabar con ellas.

CONTEXTO: COVID19

La pandemia ha afectado de forma general sobre todas las dimensiones del planeta pero las consecuencias y la adaptabilidad a esta nueva realidad no ha sido igual de factible para todas las personas, esto ha dependido de las condiciones de cada uno en cada punto del planeta. Las desigualdades se han visto más latentes así como la necesidad de un reparto de bienes y recursos equitativo. Se ha puesto de manifiesto el mundo globalizado en el que habitamos y la constante relación que existe.

De la misma forma, la era de la información deja constancia en cada una de nosotras, de la necesidad que existe de transformar el mundo tal y como le conocemos. Desde Iroko apoyamos y desarrollamos la educación ambiental, para el desarrollo y la ciudadanía global como la base de esa transformación. Con ciudadanía, entendemos una participación de los individuos en la vida pública, conscientes de su pertenencia a la comunidad global y local.

NUESTRO PROCESO

Ante la necesidad de cambiar en profundidad las percepciones, conocimientos, comportamientos de las personas, a nivel individual y colectivo, así como los valores y prioridades cotidianos, siendo la educación la herramienta base para conseguir los objetivos que hoy en día se nos presentan como humanidad.

La EpD y la sensibilización es una estrategia imprescindible para generar las capacidades que necesitamos para llevar a cabo los cambios que el compromiso de los ODS exige.

Buscamos generar conciencia de las causas que propician la pobreza y la desigualdad, de la importancia de preservar el medio ambiente, así como de la acción participativa y transformadora.

Sensibilizar a la población sobre la situación en la que está el planeta y en la que viven muchas personas en él, promueve y fomenta actitudes y acciones solidarias y en materia de cooperación al desarrollo.

La Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN, por sus siglas en inglés), en sus últimos informes Sustainable Development Report, señala que no hay ningún país a nivel mundial que haya alcanzado los 17ODS, así como tampoco hay ningún país que esté en vías para alcanzarlos para el 2030, según las tendencias disponibles, incluyendo a España. Si bien es cierto que hay avances en materia de los ODS 1, 3,5, 6, 8 y 16, ODS como el 4, Educación de calidad, no han obtenido una evolución significativa en los últimos años. Asimismo, ningún ODS ha sido alcanzado por España.

El vínculo existente entre educación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible es clave. Si no logramos alcanzar la consecución del ODS 4, tampoco lograremos la consecución del resto de Objetivos. Por ello, es ahora o nunca el momento de desarrollar los programas y competencias necesarios para ayudar a los niños ya los jóvenes a entender los desafíos globales y facilitarles las herramientas para lograr un futuro más justo, más equilibrado y más sostenible (Campaña Mundial por la Educación, 2019).

Por ello, ante esta justificación y la carencia de contenido específico en materia de Agenda 2030 y los 17 ODS en la educación primaria española, tomamos la educación como herramienta clave y capacidad transformadora y profunda en nuestra sociedad actual para desarrollar el presente proyecto, "EDUCANDODS: EDUCANDO EN ODS", para desarrollar actividades dirigidas a jóvenes y niños para la promoción e implementación de la Agenda 2030 de Naciones Unidas, para trabajar en conjunto, uniendo fuerzas, ideas y gestiones, para fomentar el compromiso y actuación sobre los ODS y generar impacto positivo en la sociedad.

-Tipología de proyecto y líneas de actuación

Realizamos campañas, a través de la sensibilización, generando información, conocimientos, posicionamientos, movilizaciones sociales y concienciación de la población cuyo objetivo es generar cambios sostenibles en ideas, valores, y practicas que afectan a los más vulnerables, a través de la formación y la educación al desarrollo siendo la EpCG la cual perseguimos teniendo en cuenta el enfoque de género en cada una de nuestras actuaciones, capacitando al sector de la cooperación, educativo y las nuevas generaciones, a liderar un futuro de cambio y transformador, a raíz de nuestras experiencias en cooperación en otros países más desfavorecidos, y la vinculación que se da con nuestra realidad, así como las consecuencias de nuestras acciones que se dan en estos por el cambio climático y el sistema de consumo que producimos, desde un prisma que da importancia a la relación de los seres humanos con el medio ambiente y los recursos naturales,

los cambios que se producirían en el planeta si todos estuviéramos concienciados con la situación al respecto siguiendo herramientas que proporcionamos en nuestras formaciones, como estas personas pueden cambiar su realidad, cambiando así la de otros, adecuando su relación con el medio.

Estas actuaciones son realizadas en el ámbito de la educación no formal con un proceso de planificación, evaluación y control, e intencionalidad siendo los siguientes los temas de nuestras intervenciones en la EpD:

-Educación para los ODS

-Erradicación de la pobreza

-Justicia social y equidad con los países del sur

-Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible con enfoque de género

-Globalización e interdependencia mediante el desarrollo y la diversidad

Además de nuestras temáticas son los propios valores intrínsecos de los mismos los que posicionan los ejes utilizados en nuestras acciones ante una dimensión de transformación social como objetivo y fin último.

-Objetivos de la estrategia

O.G. Sensibilizar a la población más joven sobre la importancia de la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
O.E.1. Dar a conocer la Cooperación al Desarrollo a través de la experiencia propia en proyectos en terreno que realiza Iroko DFS en diferentes países de África y Latino América.
O.E.2. Utilizar los ODS para concienciar a los menores de la importancia del concepto de Desarrollo Sostenible.
O.E.3. Apoyar a los centros educativos a introducir actividades que ayuden a entender los conceptos de sostenibilidad.

-Resultados a obtener

R.1 Asimilado lo que significa la cooperación al desarrollo por parte de los jóvenes.

R.2 Entendidos los ODS por parte de los menores

R.3 Aportado actividades que trabajen la sostenibilidad en los centros educativos

La metodología que Iroko utiliza principalmente con los más pequeños es una narrativa de la historia de una niña en Togo que se basa en la experiencia propia de nuestros proyectos en el país africano, y apuesta por acercar realidades conectando con el usuario emocionalmente de tal forma que transmite la capacidad de interiorizar, comprender y crear significado de ello. La historia de "El Agua de Afí", creación propia, crea una emoción positiva que inspira a la gente a tomar una acción.

Por otro lado, nuestras formaciones "verdes" concienciando a la gente joven sobre las consecuencias de sus acciones para todas las personas del planeta y como repercuten en otras realidad, además de cómo vivir de una forma sostenible, generar conciencia de la relación con el medio y como la cooperación al desarrollo trabaja para reunir estos objetivos.

De la misma forma, aunamos líneas de pensamiento sostenible dentro de la cooperación al desarrollo, siempre se puede trabajar de forma más eficiente, y de igual forma que el género es un filtro imprescindible en la cooperación, el medio ambiente, la adaptación al cambio climático y la buena gestión de los recursos naturales, se tiene que tener en cuenta desde el primer momento, tanto en el trabajo en terreno como en el trabajo de oficina de las organizaciones no gubernamentales y el sector social.

LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y MARCO DE ELABORACIÓN
(En los que se apoya nuestra actividad)

Nuestra actividad queda integrada en las políticas de Cooperación Española, en el V Plan director y en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la siguiente forma:

El proyecto pretende dar una visión generalizada de los ODS ya que se trabaja con niños y niñas de edades entre los 8 y 14 años. Por lo que se pretende dar una introducción al concepto de Desarrollo Sostenible, también que se pretende alcanzar con los 17 objetivos.

Desde el Cuento de Afí también se trabajarán los objetivos 3, 4, 6, 10, 13 y 17. El 3 (salud y bienestar), los niños y niñas tienen que entender que, aunque nosotros tengamos un sistema de salud muy completo que nos cuida en caso de caer enfermos, en otros lugares del mundo dependen de asociaciones para que les lleguen las medicinas que nosotros tenemos en casa, es muy importante cuidar de la salud de los que no tienen recursos suficientes. El 4 (educación de calidad) también la educación en nuestro país es algo normalizado que muchas veces nos cuesta realizar, pero en otros lados es un privilegio que los niños y niñas buscan y se esfuerzan cada vez que tienen la oportunidad, teniendo que ir a lugares muy lejanos de su casa para poder aprender lo que aprendemos aquí. El 6 (agua limpia y saneamiento) es otro privilegio que muchas niñas y niños no tienen, en muchas ocasiones tienen que andar muchos kilómetros para conseguir agua que ni siquiera es potable poniendo en peligro su salud y quitandoles tiempo para ir a la escuela. El 10 (reducción de las desigualdades) con este proyecto queremos que entiendan las desigualdades que otros niños y niñas sufren por el mero hecho de ser de otros países, y que en muchas ocasiones tienen que huir de sus casas para encontrar oportunidades mejores lejos de sus hogares. El 13 (acción contra el clima) muchos países están sufriendo las consecuencias de las emisiones de CO2 que producimos el norte global, por ello queremos hacer entender que nuestros actos aquí tienen efectos en primer lugar sobre el futuro del planeta, pero que

ahora mismo también están afectado a niños y niñas de países menos desarrollados. Y por último el 17 (alianza para lograr los objetivos) este es importante ya que nos estamos uniendo tanto a centro educativos privados como públicos, es importante entender que los ODS son algo que nos atañen a todos por lo que hay que llegar al mayor número de personas para que empiecen a tener una vida sostenible, y muchas veces eso empieza por que los más pequeños lo entiendan en edades tempranas.

Junto al V Plan Director entendemos que la trasformación social empieza desde la educación de los niños y niñas de nuestras escuelas. Este proyecto pretende llevar los conceptos que tienen que ver con la sostenibilidad para que en el futuro sigan realizando actividades que consigan cambios en la forma de actuar de las personas. Muchas veces los centros educativos carecen de medios o personal que tenga la capacidad de trasmitir estos conceptos. Desde Iroko DFS pretendemos ser un apoyo y una guía para trasmitir conceptos que dentro de los colegios no se muestran.

ACCIONES PREVISTAS

1. CUENTO DE AFÍ

Sin dejar de lado las formaciones en educación ambiental dentro de la cooperación al desarrollo, y seguir promoviendo las formaciones en trabajos verdes y educación al desarrollo en la población más joven, se prevé un plan a gran escala de EpD y CG en centros educativos formales y no formales de todas España, siendo el cuento "El Agua para Afí" como creación de Iroko, el instrumento principal de la actuación para la población más joven, niños de primaria y primeros años de secundaria. En esta actuación se llevará a cabo la estrategia que en este documento se desarrolla, así como sus temáticas, objetivos y resultados.

2. CREACIÓN DE OTROS DOS CUENTOS

Se quieren crear otros dos cuentos con dos de las temáticas en las que Iroko ha desarrollado sus proyectos. Un cuento sobre higiene y saneamiento, en el que se muestra la importancia de una letrina y la importancia de un lavamanos para evitar muchas enfermedades endémicas de Togo, al igual que con el cuento de Afi, a través de una niña de Togo se explicará la diferencia de tener una letrina en su familia. A partir de esta historia se remarcarán las diferencias Norte y Sur con los niños y niñas de España.

El segundo cuento tratará sobre el proyecto de Cacao que se ha llevado a cabo en Venezuela. Se introducirán conceptos como trabajo y esclavismo infantil, así como protección al medio ambiente a través de las buenas practicas en el cultivo del cacao. Se les explicará todo esto a través de la tableta de chocolate que llega hasta sus manos.

Aunque se tenga la idea para la realización de estos cuentos, aun nos faltan recursos tanto para redactarlos, como para ilustrarlos y posteriormente editarlos.

PARTICIPACION EN REDES, CONTINUIDAD Y DISFUSIÓN

Este proyecto se apoyará en materiales de libre difusión como "La lección más grande del mundo" (https://worldslargestlesson.globalgoals.org/es/) una plataforma de recursos y campañas para enseñar los ODS a los niños y niñas. La app SDGs in action (https://sdgsinaction.com/es.html) será otra línea de actuación frente a la transferencia de conocimientos que este proyecto promueve y en el cuento de Afi que será puesto en nuestra página web con libre descarga, a disposición de todo el mundo.

La continuación de nuestras acciones frente a la EpD sigue poniendo en marcha nuevos libros explicando nuestros proyectos para seguir generando conciencia.

Como indica el ODS 17 la mejor manera de conseguir nuestros fines en otros países es mediante el establecimiento de Redes, formamos parte activa de las siguientes redes:

Red Iberoamericana de ciencia ciudadana RICAP: aumentar el impacto de la ciencia participativa facilitando la colaboración y el intercambio de conocimientos entre las iniciativas, organizaciones y personas que conforman la red.

Red4C: Ciencia Ciudadana y cambio climático. Es una red de trabajo formada por 26 organizaciones que trabajamos en el ámbito de la ciencia ciudadana y el cambio climático

Juntos x los bosques: Una propuesta de las entidades del sector forestal español

FSC: Promueve una gestión forestal ambientalmente apropiada, socialmente beneficiosa y económicamente viable de los bosques del mundo. Iroko lleva 5 años formando parte de su Junta Directiva

Iroko tiene una amplia presencia en las redes sociales Linkedin, Facebook, twiteer e Instagram para intentar llegar a diferentes rangos de personas.